приложение

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

№ СЭД -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ

«Школа № 155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А. Строганова

**Положение**

**о школьном этапе конкурса «Учитель года»**

1. Общие положения

1.1. Целями школьного этапа конкурса являются:

* выявление талантливых педагогических работников школы, их поддержка и поощрение;
* повышение престижа учительской профессии;
* активизация деятельности творчески работающих педагогов;
* распространение педагогического опыта в коллективе школы;
* расширение диапазона профессионального общения педагогов школы.

1.2. Проведение конкурса способствует:

* выявлению творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный уровень;
* оценке системы работы учителя и степени владения им методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
* анализу содержательных и технологических методик, приемов передачи знаний;
* раскрытию коммуникативных качеств педагогов.

 2. Участники конкурса

2.1.Принять участие в конкурсе могут педагогические работники МБОУ «Школа № 155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»» г.Перми независимо от стажа работы и возраста.

2.2.Выдвижение на конкурс может осуществляться:

* посредством самовыдвижения;
* другим лицом, группой лиц, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

2.3.Участие в конкурсе является добровольным.

2.4.Члены жюри конкурса «Учитель года» не могут быть участниками конкурса.

3. Организация и проведение конкурса

3.1.Организует и проводит конкурс оргкомитет, утвержденный приказом директора школы.

3.2.К функциям оргкомитета относятся:

* разработка положения о конкурсе;
* координация деятельности по подготовке и проведению конкурса;
* определение состава жюри конкурса;
* разработка содержания конкурсных заданий;
* определение форм проведения мероприятий конкурса;
* критерии оценивания конкурсных заданий;
* подготовка ходатайств в аттестационную комиссию школы с предложением о присвоении соответствия занимаемой должности победителю и лауреатам конкурса (при отсутствии соответствия занимаемой должности или более высоких квалификационных категорий у победителей, призеров и участников);
* подготовка ходатайств о поощрении лауреатов конкурса комиссией по стимулированию

3.3. Участник конкурса предоставляет в оргкомитет следующие документы и материалы:

1) заявление конкурсанта (при самовыдвижении);

2) заявление о согласии принять участие в конкурсе (при выдвижении другим лицом, группой лиц);

3) представление на конкурсанта (при выдвижении другим лицом, группой лиц);

4) конспект открытого урока (занятия или мероприятия);

5) самоанализ педагогической деятельности в соответствии с методической темой

 4. Сроки, этапы и номинации проведения конкурса

4.1. Конкурс включает в себя следующие этапы

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. | Подача заявок участниками конкурса |
| 4.1.2. | Заочный этап проведения конкурса |
| 4.1.3. | Анализ заочного этапа конкурса |
| 4.1.4. | Подведение итогов заочного этапа конкурса |
| 4.1.5. | Проведение открытых уроков (мероприятия) |
| 4.1.6. | Анализ проведенных уроков (мероприятия) |
| 4.1.7. | Подведение итогов конкурса |

4.2. Сроки проведения конкурса:

4.2.1. подача заявок с 11 октября по 22 октября 2016г;

4.2.2. заочный этап – с 24 октября по 29 октября 2016г.;

4.2.3. подведение итогов заочного этапа – с 31 октября по 4 ноября 2016г.;

4.2.4. очный этап конкурса – с 7 ноября по 19 ноября 2016г;

4.2.5. подведение итогов – с 21ноября по 25 ноября 2015г.

4.3. Номинации конкурса:

4.3.1. Педагог коррекционной школы.