|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено  на педагогическом совете  МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВ  № 155» г.Перми 31.08.2015г. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 155» г.Перми**

**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 155» г.Перми**

Тип: **специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

Вид: **специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие сведения**

1.1. Место нахождения: **614032, Пермский край, г. Пермь, ул. Сысольская, 11 а;**

Телефон/факс:8**(342)252-97-22**;

электронный адрес: **school155.perm@yandex.ru**

1.2. Сайт образовательного учреждения:**http://school155.ucoz.ru/**

1.3. Адрес осуществления образовательной деятельности: **614032, Пермский край, г. Пермь, ул. Сысольская, 11 а,**

1.4. Учредитель ОУ: **департамент образования администрации города Перми**

1.5. ФИО руководителя: **Строганова Светлана Анатольевна**

**Аналитический отчет деятельности МБС(к)ОУ**

**«С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми**

**по результатам самообследования**

**Введение**

Данный публичный отчет составлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья № 155» г.Перми по итогам 2014-2015 учебного года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организаций образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный доклад предназначен для информирования всех участников образовательного процесса, социальных партнёров школы, органов управления образования о результатах деятельности школы, её достижениях, с целью получения общественной поддержки в решении задач, направленных на развитие школы.

Генеральная цель учреждения: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС.

Цель на 2014-2015 учебный год: создание условий для успешной социальной адаптации, профессионального самоопределения детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС.

МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми своей деятельностью: воспитанием, обучением, развитием, осуществлением необходимой коррекции зрения и речи, проведением профилактических и оздоровительных мероприятий для полноценного развития ребенка решает следующие задачи:

* Охрана жизни и здоровья воспитанников и учащихся;
* Укрепление здоровья и снижение заболеваемости;
* Коррекция нарушений зрения;
* Коррекция нарушений речи;
* Обеспечение интеллектуального, социально-личностного и физического развития;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Взаимодействие с семьей, имеющей ребенка с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с установленным государственным стандартом МБС(к)ОУ С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми реализует:

- основную общеобразовательную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII, VIII видов;

- основную общеобразовательную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с особыми образовательными потребностями.

Разработана Основная общеобразовательная программа МБС(к)ОУ С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Лицензия Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 14 ноября 2012г. № 2456.

Свидетельство о государственной регистрации Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 28 мая 2012г. № 358.

Директор – Строганова Светлана Анатольевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Калабина Наталья Валерьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Целоусова Людмила Федоровна.

Главный бухгалтер – Рычагова Марина Геннадьевна.

Заведующий хозяйством - Якимова Татьяна Сергеевна.

**Показатели деятельности**

**МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 219 человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 95 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 123 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47 человек 25% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 9,56 баллов |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 5,13 балла |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12. | Численность\_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13. | Численность\_удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 186 человек 85% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 68 человек 31% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 12 человек  5% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 14 человек 6% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 6 человек 3% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человека 75% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека 75% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек 22% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 22% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек  41% |
| 1.29.1. | Высшая | 1 человек 3% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек 38% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 2 человек 6% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 6 человек 19% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 13% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 16% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек 79% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек 79% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся | 12 человек  6% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 Кв.м. |

На начало учебного года в контингенте школы числилось 205 обучающихся, из них: 187 человек обучается по очной форме и 18 человек по индивидуальной домашней форме; на конец учебного года – 219 обучающихся, из них: 197 человек обучается по очной форме и 22 человека по индивидуальной домашней форме.

**Среднее число обучающихся за учебный 2014-2015 год – 212 человек**, в том числе из них: 192 человек - по очной форме и 20 человек - по индивидуальной домашней форме.

1. **Учебная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Цифровое значение** | |
| **план** | **факт** |
|  | Успешное прохождение ГИА 9 класс | 100% | 100% |
|  | Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы | не более 5% | 10 человек (4,5%) |
|  | Выполнение учебного плана | не менее 95% | 97% |
|  | Ведение педагогами электронных дневников, журналов | не менее 85% | 86% |
|  | Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов» | 100% обучающихся по программам V,VI,VIIвидов | 100% обучающихся по программам V,VI,VIIвидов |

**Анализ**

**итогов 2014-2015 учебного года.**

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Нормативный срок исполнения |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная  Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная  Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 2 – 3 года |
| 4 |  | Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида | 9 лет |
| 5 |  | «Особый ребенок» | 10 лет |

**Учебный план**

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год составлен на основе:

* Закона РФ «Об образовании» ст.15 и ст.32.
* Типового Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 12 марта 1997г. (с изменениями и дополнениями, утвержденными Правительством РФ от 10 марта 2000г. № 212.
* Нормативного Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (первый вариант), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-П.
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерством образования РФ от 09 марта 2004г. №1312.
* Изменений к Федеральному базисному учебному плану – Приказ Министерства образования РФ от 20 августа 2008г. №241.
* Приказа от 30 августа 2010 г. № 889 о внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».**

Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции:

* + гигиенические нормы учебной нагрузки;
  + обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
  + правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

**Расписание учебных занятий**

Соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

**Годовой календарный учебный график**

Соответствует Уставу школы, Типовому положению об общеобразовательном учреждении, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д.

**Учебные программы**

Типовые, государственные. Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования.

Таким образом, уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

**Контингент обучающихся**

Ученический коллектив составил на конец года 219 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
| Количество обучающихся | 192 человека | 216 человек | 219 человек |

Количество обучающихся растёт. Резкое увеличение контингента произошло после введения приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 No 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (п.22. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек)

**Количество классов – комплектов и их структура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
| Общее количество классов | 17 | 19 | 17 |
| Количество классов для детей, обучающихся по адаптированной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития | 4 | 4 | 4 |
| Количество классов для детей, обучающихся по адаптированной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью | 3 | 4 | 2 |
| Количество классов для детей, обучающихся по адаптированной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития | 5 | 5 | 5 |
| Количество классов для детей, обучающихся по адаптированной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью | 3 | 4 | 4 |
| Количество классов для детей, обучающихся по адаптированной программе общего образования для детей с глубокой умственной отсталостью | 2 | 2 | 2 |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
| Абсолютная успеваемость | 93% | 90% | 88% |
| Качественная успеваемость | 8% | 10% | 25% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (абсолютные)** | **2012 – 2013 учебный год** | **2013 – 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** |
| Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5» | 14 человек | 17 человек | 47 человек |
| Количество выпускников, получивших аттестаты по окончанию основной школы | **8** человек | **9** человек | **16** человек |
| Из них без «3» | нет | 1 человек | нет |
| Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении | **7** человек | **17** человек | **10** человек |
| Из них без «3» | 3 человека | 8 человек | 4 человека |
| Количество выпускников, получивших аттестаты по окончанию основной школы | **1** человек | **2** человека | нет |
| Из них без «3» | нет | 1 человек |  |
| Количество выпускников школы, продолживших обучение | 14 человек  (88%) | 24 человек  (86%) | 25 человек (96%) |

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы по оценке образовательной деятельности в 2014 – 2015 учебном году:

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения наблюдается большой рост числа обучающихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года. Особенно успешны оказались обучающиеся

начальной школы:

* 2 «А» класса – 5 человек (обучение по адаптированной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития), классный руководитель – Данилина Ия Сергеевна;
* 4 «Б» класса – 8 человек (обучение по адаптированной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью), классный руководитель – Житлова Галина Юрьевна;

среднего звена:

* 5 «А» класса – 3 человека (обучение по адаптированной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития), классный руководитель – Пьянкова Ольга Владимировна;
* 5 «Б» класса – 5 человека (обучение по адаптированной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью), классный руководитель – Зубаткина Юлия Александровна.

Закончили учебный год на «отлично» 2 человека: обучающийся 4 «Б» класса (обучение по адаптированной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью), классный руководитель – Житлова Галина Юрьевна; и обучающаяся 5 класса (обучение по адаптированной программе основного общего образования для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата), классный руководитель – Пьянкова Ольга Владимировна;

Выпускники школы продолжают образование в различных учреждениях среднего и высшего профессионального обучения. Исключение составляют молодые люди, которые не могут продолжать обучение по медицинским показаниям.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Результаты мониторинга выпускников начальной школы**

Итоги мониторинга обучающихся 4 класса 2015 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень усвоения программы | Низкий | Средний | Высокий |
| Математика | 5 человек | 8 человек | 1 человек |
| Русский язык | 8 человек | 4 человек | 2 человека |

По итогам мониторинга видно, что обучающие имеют средний уровень обучения по математике и низкий уровень обучения по русскому языку. По результатам заседания ПМПК г.Перми ни одному ребенку не сменили адаптированную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития на общеобразовательную программу основного общего образования. Все выпускники 4 класса продолжат обучение в нашей школе, что обусловлено уровнем их развития.

**Результаты ГВЭ в 9-х классах**

В 2015 году экзамены для обучающихся проводились по новым правилам: процедура проведения экзаменов соответствовала процедуре ЕГЭ, экзамены проводились в ППЭ.

Результат сдачи обязательных экзаменов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **успеваемость** | **качество** | **Средний балл в школе** |
| **Математика** | 100% | 25% | 5,13 |
| **Русский язык** | 100% | 50% | 9,56 |

**Сравнение результатов обязательных экзаменов в 9-х за 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** | | | | | | **2013 – 2014 учебный год** | | | | | | **2014 – 2015 учебный год** | | |
| **Форма сдачи экзамена** | **ОГЭ** | | | **ГВЭ** | | | **ОГЭ** | | | **ГВЭ** | | | **ГВЭ** | | |
| **Количество обучающихся** | **2** | | | **6** | | | **3** | | | **6** | | | **16** | | |
|  | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество | средний балл | успеваемость | качество |
| **математика** | 3 | 100% | 0% | 3,17 | 100% | 17% | 8 | 100% | 0% | 4,83 | 100% | 17% | 5,13 | 100% | 25% |
| **русский язык** | 3 | 100% | 0% | 3,75 | 100% | 67% | 21,67 | 100% | 0% | 11,17 | 100% | 17% | 9,56 | 100% | 50% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **Русский язык** |
| **Описание: K:\статистика\Рисунок1.png** | **Описание: K:\статистика\Рисунок2.png** |

На диаграммах представлена динамика результатов ГВЭ – 9-х классов по основным предметам: математике и русскому языку.

Вывод: результаты экзаменов по математике за прошедшие три года имеют положительную динамику, а по русскому языку за последний год показатели стали хуже. Это свидетельствует о низком качестве подготовки выпускников 9-х классов и требует всестороннего осмысления, поскольку все традиционные меры были уже отработаны

**Оценка востребованности выпускников**

Продолжение образования выпускниками 2014 – 2015 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование образовательного учреждения** | **Количество человек** |
|  | ГБПОУ "Краевой многопрофильный техникум" | 6 человек |
|  | Западно-Уральский Технологический Техникум | 14 человек |
|  | Колледж искусств | 1 человек |
|  | Пермский автотранспортный колледж №16. | 1 человек |
|  | ПХТТ | 2 человека |
|  | По месту жительства | 1 человек |
|  | Не будет продолжать обучение по заключению ВК | 1 человек |

1. **Воспитательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель** | **ПЛАН**  **(цифровое значение)** | **ФАКТ**  **(цифровое значение)** |
| **1** | **Внеурочная деятельность** |  |  |
| 11. | Охват обучающихся дополнительным образованием | не менее 70%  от общего числа обучающихся | **80,7%**  171 чел. |
| 12. | Участие обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных смотрах, конкурсах, мероприятиях | Результативность не менее 10%  от общего числа обучающихся | **31%**  14 всерос. конк. – 9,3% чел  12 рег. конк. – 17% чел.  17 муниц. конк. – 4,7% чел. |
| 13. | Охват обучающихся спортивно-массовой работой | не менее 90%  от общего числа обучающихся | **95%** |
| 14. | Охват обучающихся специализированной реабилитационной работой | не менее 25%  от числа детей-инвалидов | **31,4%**  51 ребенок-инвалид,  охвачено 35 чел |
| 15. | Охват обучающихся направлением «Робототехника» | 10%  от общего числа обучающихся | **11,8%**  25 чел. (1а, 2а классы) |
| 16. | Охват обучающихся профессиональными пробами | не менее 9%  от общего числа обучающихся | **11,8%**  25 чел.  (7а, 8а, 8б, 9а, 9б классы) |
| 17. | Наличие школьной формы | 100% обучающихся | **90%** |
| 18. | Охват родителей просветительской деятельностью (родительские собрания, консультации, лектории и т.д.) | 100%  родителей | **100%** |
| 2. | Выстраивание социально-партнерских отношений |  | **Имеются** |
| 21. | Наличие соглашений о сотрудничестве с организациями, предприятиями и др. | не менее чем  с 3-мя организациями | **с 8 организациями**  Газета «Весь Закамск»;  ОАО ГШМ; Краевой многопрофильный техникум;  Западно-Уральский технологический техникум; ИП Малков; ИП «Ромашова»;  ИП Гольдвассер; ООО «Лидер» |
| 22. | Участие школы в социальных (культурных или иных) проектах | не менее чем  1 проект | **2 проекта:**  1) городской проект «Пусть мир становится добрее»;  2) районный проект «Связь поколений», к 70-летию со Дня Победы |
| 23. | Сетевое взаимодействие | не менее чем  с одним учреждением | **2 ОУ:**  Школа-интернат № 113;  МАОУ СОШ № 73 |
| 3 | Организация летней оздоровительной кампании |  |  |
| 31. | Охват обучающихся в рамках деятельности лагеря досуга и отдыха при школе | не менее 17%  от общего числа обучающихся | **23,6%**  50 чел. |
| 32. | Охват обучающихся в рамках деятельности летнего трудовой отряда | не менее 5%  от общего числа обучающихся | **5,7%**  12 чел |
| 33. | Охват обучающихся в рамках школьной трудовой практики (в том числе летней) | не менее 50%  от общего числа обучающихся  с УО | **73%**   1. ел. (из 30чел) |

**В 2014-2015 учебном году** основной ***целью*** воспитательной деятельности **являлось** *создание условий, способствующих формированию физически здоровой, социально-активной, толерантной, духовно-нравственной, трудолюбивой личности, способной к адаптации в современном обществе и готовой к самостоятельной жизни и труду.*

На начало учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся гражданской ответственности, патриотических чувств, толерантного сознания, активной гражданской позиции посредством участия в социальных проектах.
2. Развивать систему школьного соуправления, способствующего развитию инициативности, самостоятельности, активности и ответственности обучающихся; поддерживать и укреплять традиции школы.
3. Формировать у обучающихся позитивные социальные установки, ориентированные на ведение здорового образа жизни, на отказ от вредных привычек, сохранение и укрепление здоровья.
4. Способствовать профессиональной ориентации обучающихся посредством профессиональных проб, формировать у детей навыки в различных видах трудовой деятельности.
5. Повышать экологическую культуру детей, включающую в себя экологические знания, бережное нравственное, эстетическое отношение к природе через включение в практическую экологическую деятельность.
6. Развивать способности ребенка оценивать, воспринимать и утверждать прекрасное в жизни и в искусстве с общечеловеческих позиций духовного наследия.
7. Продолжить реализацию воспитательной программы «Класс года», «Ученик года».
8. Формировать разносторонние интересы обучающихся посредством их участия в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях.
9. Организовать проведение диагностики воспитанности обучающихся и диагностики развития классного коллектива.
10. Способствовать расширению социальных связей через привлечение заинтересованных лиц к воспитательно-реабилитационной деятельности школы.

*Приоритетными направлениями в воспитательной работе являлись:*

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* соуправление;
* проектная деятельность
* диагностика воспитанности

***Традиции школы:***

* Турслет «День здоровья» (сентябрь)
* День рождения школы (сентябрь)
* Праздник осени
* День пожилого человека (мероприятие для дедушек, бабушек)
* День Учителя
* Неделя толерантности
* День матери
* Правовой декадник
* Декадник инвалидов
* Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
* Зимние посиделки
* День открытых дверей
* Масленичные гуляния
* Фестиваль агитбригад
* Конкурсы чтецов
* Ежегодные акции «Кормушка», «Сбор макулатуры», «Чистый берег»
* Общешкольное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»
* Проект «Аллея Славы»
* Праздник Успеха
* Ежемесячные общешкольные линейки

Общешкольные конкурсы детского творчества

***Годовой план воспитательной работы реализован полностью***.

В течение учебного года дополнительно на каждый месяц составлялся уточненный план общешкольных мероприятий.

В соответствии с годовым планом общешкольных воспитательных мероприятий обучающиеся организовывали рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния помещений, внешнего вида, наличия учебных принадлежностей, следили за посещаемостью учащихся, выпускали газеты по итогам рейдов, по итогам дежурства по школе, *активно участвовали в акциях и других мероприятиях*: школьных – «Кормушка», «Живи книга!», «Книги – библиотеке» (13-24.10.14г., собрано 23 экз. новых книг), неделя Добрых дел (16-20.02.2015г., приняли участие 7 классов); «Сбор макулатуры» (4 акции, полученные средства потрачены на проведение школьных мероприятий), «Поможем приюту для животных» (сбор необходимых предметов), проект «Аллея Славы» к 70-летию Победы (выполнены творческие работы); районных – «Чистый берег-2014», «Глуши мотор», «Бессмертный полк», возложение цветов на воинские мемориалы (7.05., 8.05); краевых – «Пермский край – читаем детям о войне-2015» (06.05.2015г., приняло участие 141 обучающийся); принимали участие в спортивных и развлекательных мероприятиях, оказывали помощь в проведении мероприятий с младшими школьниками, отмечали лучших обучающихся, лучшие классы по итогам месяца на школьных линейках.

В течение 2014-15 учебного года ***Школьный совет*** принимал активное участие в организации жизнедеятельности обучающихся школы и проведении общешкольных мероприятий.

В состав Школьного совета вошло 14 учащихся с 6 по 9 классы (по 1-3 человека от класса). Председателем ШС были выбраны: 1 полугодие – Савицкая Юлия, ученица 9б класса, 2 полугодие – Артемьева Анна, ученица 9 а класса. Заседания Школьного Совета проходили 1 раз в месяц. Каждый обучающийся отвечал за определённое направление деятельности:

* учебный сектор (результаты успеваемости по итогам четверти; посещаемость уроков);
* спортивный сектор (итоги спартакиад, помощь учителям физкультуры в проведении спортивных соревнований, Дня здоровья);
* трудовой сектор (санитарное состояние классов, помощь в проведении трудовых мероприятий);
* культмассовый сектор (подготовка, проведение и участие в общих досуговых мероприятиях);
* информационный сектор (освещение деятельности ШС, подготовка информационных объявлений и др.)

### Дети подводили итоги за месяц, обсуждали проблемы, планировали жизнедеятельность на будущее, участвовали в подготовке и проведении мероприятий и праздников.

*Приняли участие в районном мероприятии для старшеклассников* в АНО ДООДЦ «Альф», 28.01.2015, 4 чел. (Абакин А. 9а, Соколянский Г. 9б, Мальгинова Н. 9б, Филиппова Н. 8б).

*По инициативе Школьного Совета* были *подготовлены и проведены* *самостоятельно* следующие *мероприятия*:

* школьное тематическое мероприятие: «Новогоднее ШОУ» (25.12.2014);
* День самоуправления, концертная программа «Дорогим учителям посвящается..» (03.10.14);
* Конкурсная программа «23 февраля – МЭН-шоу» (19-20.02.2015).

Наиболее активными и инициативными членами ШС были обучающиеся 7а (Фишер Юлия), 8б (Карпова Алена, Филиппова Нина), 9б (Мальгинова Настя).

В целом активность обучающихся – членов ШС в этом учебном году была намного ниже, чем в прошлом.

***Проектная деятельность.***

* школьный уровень – 2 социально-значимых проекта: «Поможем птицам», декабрь 2014 – март 2015, отв. Смирнова Н.Ю., члены ШС; «Много различных профессий на свете», март 2015, отв. Андреева Е.В., Драчева Н.А.;
* районный уровень – «Аллея Славы», апрель-май 2015, отв. Шарипова Т.В., Дьячина М.П., «Связь поколений» к 70-летию со Дня Победы (поздравление ветеранов), май 2015.
* городской проект «Пусть мир становится добрее», февраль-апрель, 2 а класс, отв. Данилина И.С.

***Мероприятия в рамках празднования 70-летия Победы:***

**На период с января по май 2015 года составлен план тематических мероприятий, посвященных 70-летию со Дня Победы в ВОв, который в полном объеме реализован. Проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Классы |
| 1 | Общешкольное мероприятие «Сталинградская битва» | 02-06.02.2015 | 1-9 классы – приняло участие 100% обучающихся в школе |
| 2 | Встреча с ветеранами «Ветеранский десант» | 16.02.2015 | приняло участие 7 классов (6а,6б,7а,8а,8б,9а,9б) – 72 чел., прошло 4 встречи |
| 3 | Школьный Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Цена Победы» | 26-27.02.2015 | 1-9 классы, участие приняло 32 обучающихся |
| 4 | Выполнение творческих работ в рамках Школьного проекта «Аллея Славы» | 15.04.-08.05.2015 | приняли участие 9 классов – 70 чел. |
| 5 | Школьный Конкурс смотра строя и военной песни | 29.04.2015 | 1-9 классы (кроме 4в, 8в), участие приняли все классы:  1 место – 3а, 9б  2 место – 4б, 9а  3 место – 4а, 5а |
| 6 | Краевая акция «Пермский край – читаем детям о войне-2015» | 06.05.2015 | приняло участие 16 классов, 141 обучающихся |
| 7 | Возложение цветов на воинские мемориалы – Егошихинское кладбище, мемориал у ДК им. Кирова. | 07.05.2015, 08.05.2015 | 1а, 4а, 6а, 6б, 8а, 8б, 9б – 60 чел. |
| 8 | Участие в Городской Акции «Бессмертный полк», шествие в районном параде | 09.05.2015 | 29 обучающихся, 9 педагогов |

Также педагоги Кулакова Ю.В., Житлова Г.Ю., Пьянкова О.В. приняли участие в районных тематических конкурсах «О чем поют солдаты», «Закамская мозаика», «И помнит мир спасенный».

Данная работа способствовала патриотическому воспитанию обучающихся.

**В рамках внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году кружками охвачено 80,7% обучающихся школы*.*** Дети имели возможность выбрать себе занятие в соответствии с интересами и наклонностями. (***См. Приложение 1. «Справка ВШК от 15.06.2015 года «Об охвате дополнительным образованием обучающихся» МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми за 2014-2015 учебный год***)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Кол-во чел.** | **Название кружков** | **Классы** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Руководитель** |
| **1** | **Научно-техническое** | **25** | Основы робототехники | **1а,2а** | **25** | Драчева Н.А.,  Данилина И.С. |
| **2** | **Физкультурно-спортивное** | **36** | ОФП «Спортивные игры» | **6а** | **12** | Юдина В.Ф. |
| ОФП «Спортландия» | **5б,6б** | **24** | Зубаткина Ю.А. |
| **3** | **Социально-педагогическое** | **137** | Азбука здоровья | **9б** | **9** | Андреева Е.В. |
| Занимательная география | **8б** | **14** | Ковальчук А.Б. |
| Краеведение «По малой родине моей…» | **8а** | **9** | Филиппова Д.А. |
| Азбука дорожного движения | **4а** | **12** | Шумилова М.Н. |
| Интеллектуальные витаминки | **1а,2а** | **25** | Драчева Н.А.,  Данилина И.С. |
| Занимательный русский язык | **9а** | **15** | Грибанова Г.В. |
| Школа лидера | **6-9** | **12** | Волгутова Н.Г. |
| Этика и этикет | **7а** | **14** | Грибанова Г.В. |
| Тропинка к своему Я | **1а, 5а** | **27** | Волгутова Н.Г. |
| **4** | **Художественно-эстетическое** | **109** | Умелые руки | **3б** | **14** | Найданова Н.В. |
| Город мастеров | **5а** | **15** | Пьянкова О.В. |
| Юный журналист | **8а, 9а** | **24** | Филиппова Д.А. |
| «Веселые нотки» | **6б индивидуалы** | **12** | Артемова Н.Г. |
| Танцы народов Прикамья | **3а** | **15** | Кокуркина Л.Л. |
| Декоративно-прикладное творчество народов Прикамья | **3а** | **15** | Ромашова И.Э. |
| Театральный | **4б** | **14** | Житлова Г.Ю. |

***Запланированные на 2014-15 учебный год воспитательные мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с годовым планом.***

В общих мероприятиях участие приняли все классные коллективы, но степень их активности была разная. Это напрямую связано с активностью самих классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Большое значение имеет уровень сформированности коллектива, отношения в классе между детьми. (***См. Приложение 2. «Анализ участия в мероприятиях в 2014-2015 учебном году»).***

***Проведена практическая конференция «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуального развития Кировского района,*14 марта 2015 года.**

По инициативе школы и на нашей базе 14 марта 2015 года проведена районная практическая конференция «Хочу все знать» для обучающихся с ГУО и УО, в которой приняло 15 детей и 10 родителей из нашей школы (5 обучающихся) и МБС(К)ОУ «Школа-интернат № 113 VIII вида» г. Перми (11 обучающихся).

В состав жюри вошли:

**1.Председатель:** Чиркова Елена Николаевна, специалист о**тдела образования Кировского района г. Перми.**

2.Члены жюри:

* Гилева Анастасия Григорьевна, председатель Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»;
* Онянова Тамара Иосифовна, заместитель председателя общества инвалидов Кировского района г. Перми;
* Иванова Надежда Николаевна, сотрудник газеты «Весь Закамск»;
* Кряжевских Елена Геннадьевна, руководитель Центра психолого-педагогических услуг «Речка Радости».

На конференции были очные выступления 13 детей, сопровождающиеся презентациями, а также 3 стендовых доклада.

В газетах «Весь Закамск» от 20.03.2015г. и «Здравствуй» 05.05.2015г. имеются статьи о проведении данной конференции.

*В следующем учебном году необходимо провести практическую конференцию на уровне городских коррекционных школ.*

### 

### Организация профессиональных проб для обучающихся 7-9-ых классов:

В рамках реализации районного проекта «Организация ПП в профессиональном самоопределении лиц с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями СПО и социальной сферы в Кировском районе г.Перми» были проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение педагогов по организации профессиональных проб | 6 чел. |
| Обучающиеся 7-8 классов, участвовавших в летнем профильном отряде (июнь 2015) | 13 чел. |
| Проведены профессиональные пробы по профессиям в летнем профильном отряде (июнь 2015) | повар – 13 чел.  переплетчик – 13 чел.  автомеханик – 7 чел.  отделочник – 7 чел.  слесарь-ремонтник – 7 чел.  токарь-фрезеровщик – 7 чел.  библиотекарь – 6 чел.  хозяйка зала – 6 чел.  визажист – 6 чел.  оператор ПК – 6 чел.  фотокорреспондент – 13 чел.  цветовод – 6 чел. |
| Имеются программы по первичным профессиональным пробам | 5 шт. |
| Количество и % от общего числа обучающихся 7 классов, включенных в систему первичных проф.проб | 13 (из 13) / 100% |
| Соц.партнеры и профессии, по которым обучающиеся прошли проф.пробы в 1-2 квартале 2015г. | -Газета «Весь Закамск» –фотокорреспондент  -Салон красоты «Эстет» -визажист  -ОАО ГШМ –токарь-фрезеровщик, слесарь-ремонтник,  -Краевой многопрофильный техникум- автомеханик, отделочник.  -Западно-Уральский технологический техникум- переплетчик, повар  - «Лемос»- хозяйка зала  - ИП Малков- каменщик  -ИП «Ромашова»-швея, дизайнер  -ИП Гольдвассер-продавец  -ООО «Лидер»-автомойщик, оператор пульта охраны.  На базе школы - библиотекарь, цветовод  Швейный салон«Силует»-швея  Детская библиотека- библиотекарь |
| Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную пробу по конкретной профессии | парикмахер – 7 чел.  автомеханик – 15 чел.  повар – 22 чел.  продавец – 7 чел.  библиотекарь – 7 чел.  фотокорреспондент – 22 чел.  цветовод – 12 чел.  отделочник – 15 чел.  оператор пульта охраны – 15 чел.  автомойщик – 15 чел.  каменщик – 8 чел.  Итого чел\проб – 145 чел. |
| Количество и % об общего числа учащихся 9 классов, прошедших проф.пробы за 1-2 квартал 2015г. | 22 чел. (из 22) / 100% |
| Проведены пассивные профессиональные пробы | * Экскурсия на выставку «Карьера и образование», профтестирование, 12.02.2015, 8а, 8б, 9а, 9б –41 чел.; * Экскурсия на ГШМ, 23.03.15, 8а, 8б, 9а, 9б –16 чел.; * Экскурсия на ТЭЦ, 24.03.15 – 15 чел.; * Экскурсия в ателье «Силуэт» 26.03.15, девочки 8а, 8б, 9а, 9б –9 чел.; * Экскурсия в Краевой многопрофильный техникум, 08.04.15., 9а, 9б классы; 16.04.15г. 8а, 9а, 8б, 9б классы, 25 человек; * Экскурсия в ЗУТТ, 11.04.2015, 9а, 9б классы, 25 человек. |

В СМИ в газете «Весь Закамск» от 14.11.2014г. имеются публикации о проведении профессиональных проб.

### *Участие в конкурсах.*

### Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода наших учащихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских и краевых конкурсах. Дети - участники конкурсов приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Количество обучающихся, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных смотрах, конкурсах, мероприятиях - **31% от общего числа (**14 всероссийских конкурсов – 9,3% чел.; 12 региональных конкурсов – 17% чел.; 17 муниципальных конкурсов – 4,7% чел.)

***См. Приложение 3. «Олимпиады, смотры, конкурсы и иные мероприятия за 2014 -2015 учебный год МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми»***

*Достижения детей являются наглядным результатом деятельности педагогического коллектива школы.*

### *Диагностика воспитанности обучающихся и развития классных коллективов.*

В течение учебного года в октябре 2014 г. и мае 2015 г. проведена диагностика воспитанности обучающихся и уровня развития коллектива 15 классов, кроме 4в, 8в классов с ГУО:

1а, 5а, 5б классы – диагностика исследования личности обучающихся;

2а, 3а, 3б, 6а, 6б, 7а классы – диагностика развития коллектива;

4а, 4б, 8а, 8б, 9а, 9б классы – диагностика сформированности коллектива.

*По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:*

* Имеется положительная динамика в развитии классных коллективов, в личностном развитии обучающихся (появились желания нравственной направленности);
* Классные коллективы находятся на среднем уровне сформированности;
* В классах имеются: лидеры – 100%, отверженные – 55%;
* У большинства обучающихся преобладают желания материального характера, лишь у небольшой части детей (в основном у подростков) присутствуют желания нравственной направленности для близких и других людей.

*На следующий учебный год классным руководителям необходимо:*

* Продолжить работу по формированию и развитию классных коллективов через внутриклассные мероприятия;
* Мотивировать обучающихся на участие в социально-значимых акциях в целях развития у детей потребности помогать другим людям.

### *Школьный конкурс «Лучший класс года».*

Каждый класс в течение учебного года вел дневник достижений. По окончанию были подведены итоги в соответствии с Положением по следующим критериям:

1. Уровень воспитанности учащихся
2. Уровень успеваемости в классе
3. Активность в учебной и иной интеллектуальной деятельности
4. Ведение дневников обучающимися
5. Активность класса в общественных делах, мероприятиях
6. Активность класса в спортивных мероприятиях

**Результаты воспитательной работы за 2014-2015 учебный год:**

1. Функционировал школьный конкурс «Лучший класс года». По итогам учебного года определены победители школьного конкурса «Лучший класс года»: начальное звено – 2а класс, учитель Данилина И.С., среднее звено – 5 а класс, учитель Пьянкова О.В.
2. Охват обучающихся спортивно-массовой работой – 95% от общего числа детей.
3. Охват обучающихся внеурочной деятельностью (кружки, секции) – 80,7% от общего числа детей.
4. Реализована программа проведения профессиональных проб. Охват обучающихся профессиональными пробами – 11,8% от общего числа (25 чел. - 7а, 8а, 8б, 9а, 9б классы).
5. Охват родителей просветительской деятельностью (родительские собрания, консультации, лектории и т.д.) – 100%.
6. Продолжено развитие системы детского соуправления посредством функционирования Школьного совета и активов классов.
7. Проведена диагностика воспитанности обучающихся в 15 классах (кроме 4в, 8в – классы для детей с ГУО).
8. Проведена 14 марта 2015 года районная практическая конференция «Хочу все знать» для обучающихся с ГУО и УО по инициативе школы и на нашей базе, в которой приняло 15 детей и 10 родителей, имеются публикации в СМИ: газетах районной «Весь Закамск» от № 10(827) от 20.03.2015г. и городской «Здравствуй» № 5(266) от 05.05.2015г.
9. В СМИ имеются публикации обучающихся, проходивших профессиональные пробы в редакции, и об обучающихся нашей школы, а именно в газете «Весь Закамск»: № 43 (811) от 14.11.2014г., № 23(840) от 26.06.2015г., № 25(842) от 10.07.2015г.
10. Организовано сотрудничество с:

* Пермской краевой общественной организацией защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»;
* обществом инвалидов Кировского района г. Перми;
* редакцией газеты «Весь Закамск»;
* Центром психолого-педагогических услуг «Речка Радости»;
* Краевой детской общественной организацией «Союз».

На основе выполненного анализа **выбраны следующие приоритетные направления воспитательной деятельности на 2015-2016 учебный год**:

1. Внедрение воспитательной системы школы.
2. Развитие системы школьного соуправления, способствующего развитию инициативности, самостоятельности, активности и ответственности учащихся; укрепление традиций школы.
3. Работа по формированию у воспитанников позитивных социальных установок, ориентированных на ведение здорового образа жизни.
4. Формирование разносторонних интересов учащихся посредством их участия в общественной жизни школы, краткосрочных курсов по выбору, кружках, спортивных секциях; разнообразие внеурочной деятельности.
5. Ведение мониторинга по диагностике воспитанности личности обучающихся и диагностике развития детского коллектива.
6. Активизировать проектную деятельность.
7. Проведение мероприятия городского уровня – практической конференции «Хочу все знать» для обучающихся с ограниченными возможностями интеллектуального развития коррекционных школ города Перми в мае 2016 года.
8. Проведение мероприятий районного уровня:

* Фестиваля семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья вместе – так и душа на месте», посвященного Дню инвалида, в декабре 2015 года;
* Практико-ориентированного семинара «Системный подход к организации внеурочной кружковой деятельности» в феврале 2016 года.

1. Способствовать расширению социальных связей через привлечение заинтересованных лиц к воспитательно-реабилитационной деятельности школы.
2. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Цифровое значение** | |
| **план** | **факт** |
|  | Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС | не менее 25% | 47% |
|  | Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС | 100% | 92% |
|  | Владение педагогами современными компьютерными технологиями | 100% | 100% |
|  | Участие педагогов в конкурсе «Учитель года»: |  |  |
| 4.1. | На школьном уровне | не менее  5 человек | 5 человек |
| 4.2. | На городском уровне | не менее  2 человека | нет |

Утверждение рабочих программ в соответствии требованиями ФГОС показатель выполнен с приращением, т.к. педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе школы с защитой программ по предмету.

Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками в соответствии с требованиями ФГОС меньше га 8% намеченного показателя в связи с тем, что 3 педагога не охвачены КПК в течение учебного года. Данные курсы запланированы на следующий учебный год.

**4.Работа с персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Цифровое значение** | |
| **план** | **факт** |
| **1.** | Количество педагогов в возрасте до 35 лет | не менее 30%  от общего числа педагогов | 21% |
| **2.** | Аттестация педагогических работников: |  |  |
|  | На 1 квалификационную категорию | 1 человек | 1 человек |
|  | На соответствие занимаемой должности | 6 человек | 6 человек |

**Сведения о кадрах**

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2014-2015 учебном году в МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 155» г.Перми работало 38 педагогов, в том числе 2 совместителя, психолог, социальный педагог, учитель – дефектолог, учитель – логопед. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой.

**Образовательный ценз педагогов:**

Из 38 педагогических работников педагогов 28 человек (74%) имеют высшее образование, среднее профессиональное – 9 человек (24%). Педагогическое образование имеют 33 человека (87%) работников. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (3%), первую – 12 человек (32%), соответствие с занимаемой должностью – 16 человек (42%). В 2014 – 2015 учебном году подтвердил I квалификационную категорию 1 педагог.

**Педагогический стаж на 01.07.2014 года**

* менее 2-х лет – 2 человека (из них 1 – совместитель),
* от 2-х до 5-и лет – 1 человек,
* от 5-и до 10-и лет – 5 человек,
* от 10-и до 20-и лет – 8 человек,
* от 20-и до 25-и лет – 8 человек,
* более 25 лет – 15 человек (из них 1 – совместитель),

**Сведения о курсовой подготовке.**

За 2014 – 2015 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации не менее 72 часов – 24 человека.

Повышение квалификации учителей начальных классов в рамках ФГОС НОО – 6 человек.

Повышение квалификации учителей основной школы в рамках ФГОС ООО – 6 человек.

**Информация о нагрузке педагогических работников.**

Средняя нагрузка учителей начальной школы (в ставках) – 1,7.

Средняя нагрузка учителей среднего звена (в ставках) – 1,7.

Количество обучающихся, оставленных для дублирования образовательной программы, уменьшилось на 0,5%, причина – своевременная смена образовательной программы.

Выполнение учебного плана больше на 2% от запланированного, но меньше 100% в связи с вакансией учителя английского языка в декабре 2014г.

Ведение педагогами электронных дневников, журналов – увеличение на 9%., но меньше 100% в связи с тем, что 9% педагогов ведут журнал не систематически.

Участие обучающихся индивидуально на дому в проекте «Дистанционное обучение детей – инвалидов» не выполнено на 100% в связи с тем, что не выполнена заявка на одного обучающегося индивидуально на дому.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет. Показатель не выполнен, причины: 1) штат учреждения укомплектован; 2) молодые педагоги (2 человека) достигли возраста 35 лет; 3) один молодой педагог уволился из учреждения. Пути решения данной проблемы: откорректировать план работы с персоналом в соответствии с возрастных показателей и актуальных проблеб учреждения на сегодняшний день.

Аттестация педагогических работников – показатели выполнены, что свидетельствует о системной работе по аттестации педагогических кадров и ведению портфолио.

**5. Социально-психологическая служба**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Цифровое значение** | |
| **План** | **Факт** |
|  | Охват обучающихся психологическим сопровождением | Не менее 85% | 86% |
|  | Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов | Не менее 70% | 75 % |
|  | Охват обучающихся профоориентационной работой | 100% обучающихся 8 – 9-х классов | 100% |
|  | Количество педагогов, охваченных консультационной психологической помощью в рамках работы по здоровьесбережению | 75% | 16% - индивидуальное консультирование;  57% -коллективные технологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | **ПЛАН**  **(цифровое значение)** | **ФАКТ**  **(цифровое значение)** |
|  | Занятость обучающихся «Группы риска» и СОП в системе дополнительного образования | 100%  от числа обучающихся, находящихся на ВШУ и в СОП | 70% |
|  | Совершение обучающимися противоправных действий: |  |  |
| 21. | Наличие преступлений | 1 чел. | 0 |
| 22. | Наличие административных правонарушений | 3,96 %  от числа обучающихся, находящихся на ВШУ и в СОП | 0,97 |
| 23. | Наличие общественно-опасных деяний | 2,00 | 5,00 |
|  | Проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, экстремизма, жестокого обращения. | не менее 10 мероприятий | 11 |

Охват обучающихся психологическим сопровождением не выходит на цифровое значение 100% в связи с тем, что нет возможности предоставлять данную услугу обучающимся индивидуально на дому.

Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов не выходит на цифровое значение 100%, что связано с приходящими обучающимися со стойкой дезадаптацией из других образовательных учреждений в течение учебного года.

Охват обучающихся профоориентационной работой полный. Во втором полугодии к профессиональным пробам были подключены обучающиеся 7 А класса, помимо запланированного на год.

Охват консультационной психологической помощью в рамках работы по здоровьесбережению. В рамках ШМО проводились тренинги по профилактике стресса педагогом-психологом. Регулярно проводилось индивидуальное консультирование. Данные мероприятия привели к снижению конфликтов, напряженности среди педагогов, к улучшению психологического микроклимата.

**6.Анализ выстраивания социально-партнерских отношений**

**в рамках проведения профессиональных проб в 2014-2015 уч. году**

**Цель**

* Провести профессиональные пробы обучающихся
* 8-х классов – 80%;
* 9-х классов – 100%.

**Задачи**

* Заключение договоров с социальными партнерами –12.
* Предоставление на выбор обучающихся 25 профессий.
* Организация профильного отряда на базе школы.

**Анализ деятельности**

* Заключено 10 договоров с социальными партнерами (на возмездной основе -2);
* Организованы экскурсии на градообразующие предприятия Кировского района в рамках пассивных проб.
* Школа стала поставщиком платной образовательной услуги «Организация профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ», проведен обучающий семинар для представителей 18-ти школ города.

**Результат**

* Обучающиеся 8-х классов – 90%: 9-х классов – 100% охват пробами;
* Обучающиеся 9-х классов ***связали выбор своей профессии с профессиональной направленностью в результате проведения профессиональных проб***;
* Профессиональное самоопределение обучающихся – выбрано коллективом основным направлением деятельности школы на следующие три года.

**7.Сетевое взаимодействие коррекционных школ г. Перми**

**Реализация приоритетной линии «Работа с родителями»**

**в 2014-2015 учебном году**

**1. «Родительская гостиная»**

Проводилась 1 раз в месяц; проведено 5 занятий, проводил педагог-психолог.

Тематика: детско-родительские отношения.

**2. Юридическое консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ –** проводила Ларионова Мария Александровна, ассистент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ПГГПУ, юрист ПРОБО «Общество помощи лицам с РАС» г. Пермь, юрист Региональной общественной организации ин6валидов «Перспектива» г. Москва.

10.12.2014, 21.01.2015, 25.02.2015

Тематика: оформление инвалидности ребенку, права детей-инвалидов, социальные гарантии, опека/попечительство/ дееспособность/ограничение в дееспособности и др.

**3. Проведение практикума для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ –** организаторы общественная организация «Счастье жить», с участием специалистов КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

06.10.2014

Тематика: комплексный подход к реабилитации ребенка-инвалида.

Директор С.А.Строганова